

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97» города Кирова

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

Протокол № 01 от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ № 97

_____ Созинова Н.Г.

Приказ от «30» сентября 2023

№ 86 о/д

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 97» города Кирова**

Киров, 2023

Пояснительная записка
к учебному плану 2023- 2024 учебный год
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 97» города Кирова

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОПДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249
- - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по
- основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373
- - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- - Закон Кировской области «Об Образовании в Кировской области» от 25 сентября 2013 года;
- - Уставом МКДОУ № 97;

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 97, с учетом федеральной образовательной программы.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДОУ – с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной

отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие*. Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В младшей разновозрастной группе непосредственная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. ОД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 10 минут. Для деток в возрасте от 1,6 до 3 лет.

В этой же группе, но для деток от 3 до 3,5 лет объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность ОД – 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 25 минут. Продолжительность ОД – 15 и 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 35 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 1,5 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность ОД – 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

В подготовительной подгруппе объем недельной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность ОД – 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

В конце года (декабрь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится ОД только физического и художественно-эстетического направлений.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
муниципального казенного дошкольного образовательного
«Детский сада № 97» города Кирова**

№		Младшая разновозрастная группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в мес-яц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий													
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	3	12	108	3	12	108
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	- рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	13	52	468	13	52	468
		1ч.28 мин			3ч 20 мин.			5ч 25 мин			5ч 25 мин		

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности	
		от 1.6 до 3 лет	от 3 до 4 лет
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1
	Лепка	1	0,5
	Аппликация	-	0,5
	Музыка	2	2
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	3	2
	Физическая культура (на свежем воздухе)	-	1
Итого:		10/1 ч 40 мин	10/2 ч 30 мин
Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности воспитателя с детьми режимных моментах и самостоятельной деятельности		25 ч 20 мин	26 ч мин
Итого:		27 ч	28 ч 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности		18 ч	19 ч
Итого/всего		45 ч	47 ч 30 мин

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности		
		от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
	Конструирование	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2
	Физическая культура (на свежем воздухе)	1	1	1
Итого:		10/3 ч 20 мин	13/5 ч	14/7ч
Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности воспитателя с детьми режимных моментах и самостоятельной деятельности		25 ч 40 мин	24 ч 30 мин	22 ч 30 мин
Итого:		29 ч	29 ч 30 мин	29 ч 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности		19 ч 20 мин	19 ч 40 мин	20 ч
Итого/всего		48 ч 20 мин	49 ч 10 мин	49 ч 30 мин